



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN MENGARANG KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN GAMBAR SERI SISWA KELAS V SD NEGERI 29 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Fahmal, Anggraini, Ade. 2019. Kemampuan Mengarang Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Gambar Seri siswa kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Adnan, M.Pd.,

(2) Drs. Sulaiman, M.Si

Kata kunci: kemampuan, mengarang deskripsi, gambar seri

Dalam konteks mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri adalah kemampuan dalam mengarang karangan deskripsi. Rumusan masalahnya adalah bagaimanakah tingkat kemampuan mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri siswa kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh. Tujuannya untuk mendeskripsikan kemampuan mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri siswa kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian bersumber dari siswa SD Negeri 29 Banda Aceh. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 29 Banda Aceh yang berjumlah 32 siswa. yang terdiri dari 19 orang siswa perempuan dan 13 orang siswa laki-laki.

Teknik Pengumpulan data menggunakan tes. Data yang diperoleh dari hasil tes kemudian dianalisis menggunakan tabel kategori kemampuan siswa, kemudian untuk menentukan persentase dengan menggunakan rumus persentase. Tujuan rumus tersebut digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas V dalam mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri.

Dilihat dari hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan nilai rata-rata adalah 80,15 berada pada kategori baik. Dilihat dari rumus presentase siswa sebanyak 14 orang siswa dengan persentase 43,75% memperoleh nilai 81-100 dengan kategori baik sekali, siswa sebanyak 16 orang siswa dengan persentase 50% memperoleh nilai 61-80 dengan kategori baik, dan siswa sebanyak 2 orang dengan presentase 6,25% memperoleh nilai 41-60 dengan kategori cukup.

Simpulan pada penelitian ini adalah menyatakan bahwa kemampuan mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri kelas VSD Negeri 29 Banda Aceh berada pada kategori baik.